

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от «17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко


В.Л.Аджиенко

« » 202 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

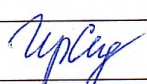
*Государственная молодёжная политика и воспитательная
деятельность высшей школы*

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал ВолгГМУ, сторонние лица, имеющие высшее образование

Уровень квалификации: 7, 8

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано			
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

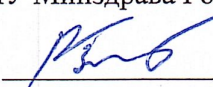
Волгоград 2025

Дополнительная профессиональная программа разработана:

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, кандидат медицинских наук Д.С.Липов.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
обсуждена** на заседании Управления молодежной политики и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, протокол №1 от 01.07.2025

Начальник управления



Зейналлы Р.Р.о.

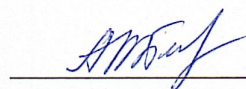
Рецензенты:

Проректор по молодежной политике ФГБОУ ВО ВолГТУ, доктор экономических наук, доцент Пескова О.С.;

Проректор по воспитательной работе и молодёжной политике ФГАОУ ВО ВолГУ, кандидат экономических наук Переходнов П.П.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
утверждена на заседании Учёного совета Института общественного здоровья им.
Н.П.Григоренко ВолГМУ,**
протокол № 11 от « 14 » июня 2025 г.

Секретарь Учёного Совета



А.В.Беляева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
- 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.
- 1.2. Область применения программы.
- 1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы.
2. Учебный план повышения квалификации.
3. Календарный учебный график повышения квалификации.
4. Содержание учебных модулей.
5. Условия реализации программы.
6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственная молодёжная политика и воспитательная деятельность высшей школы» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (в ред. 08 августа 2024 г.);
- Методические рекомендации по внедрению Стандарта работы с молодёжью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.).

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации в области воспитательной работы и реализации молодежной политике в вузе профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала ВолГМУ и сторонних лиц, имеющих диплом о высшем образовании.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: формирование у слушателей полного объёма систематизированных знаний и профессиональных умений, необходимых для самостоятельной работы в сфере воспитательной работы и реализации молодежной политике в вузе в соответствии со Стандартом работы с молодёжью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных компетенций	Практический опыт	Умения	Знания
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	Владеет методами	Умеет проектировать и	Знает сущность

нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде; способности к труду и жизни в современном мире	осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей	духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Владеет технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий	Умеет проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС	Знает алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеучебной деятельности

Уровень квалификации: 7, 8

1.4. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

1.5. Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:

удостоверение о повышении квалификации

2. Учебный план повышения квалификации

Общая трудоёмкость программы составляет 36 часов.

Наименование компонентов программы	Всего учебной нагрузки (час)	Обязательные аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка выпускной работы
		Всего	Лекции	ПЗ, С	
					Всего,

					В т.ч. консультации преподавателя
Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области молодежной политики и воспитательной деятельности	12	4	4	0	8
1.1. Тема 1. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в Российской Федерации и Волгоградской области	6	2	2	0	4
1.2. Тема 2. Правовое регулирование воспитательной деятельности в высшей школе	6	2	2	0	4
Модуль 2. Специфика молодежной политики и воспитательной деятельности в медицинских вузах России	8	4	4	0	4
2.1. Тема 1. Особенности воспитательной работы в медицинских вузах: стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования	4	4	4	0	4
2.2. Тема 2. Календарный план воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава	4	0	0	0	4

России						
Модуль 3. Социально-психологический портрет современного студента: особенности поколений Z и Альфа	8	4	4	0	4	
3.1. Тема 1. Особенности мировосприятия, мотивации и ценностные установки современных студентов	8	4	4	0	4	
Модуль 4. Успешные практики вовлечения молодежи в социальные, общественные и научные проекты	6	4	2	2	2	
4.1. Тема 1. Проектный подход в организации воспитательной деятельности: методики и технологии	4	2	2	0	2	
4.2. Тема 2. Обзор успешных кейсов по реализации социальных и общественных инициатив	2	2	0	2	0	
Итоговая работа (Итоговое тестирование по курсу)	2	2	0	2	0	
ИТОГО часов	36	22	16	6	14	

3. Календарный учебный график повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей и тем программы	Всего, час	Неделя цикла
1	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области молодежной политики и воспитательной деятельности	12	1

2.	Тема 1. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики Российской Федерации и Волгоградской области	6	1
3.	Тема 2. Правовое регулирование воспитательной деятельности в высшей школе	6	1
4	Модуль 2. Специфика молодежной политики и воспитательной деятельности в медицинских вузах России	8	1
5.	Тема 1. Особенности воспитательной работы в медицинских вузах: стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования	4	1
6.	Тема 2. Календарный план воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	4	1
7.	Модуль 3. Социально-психологический портрет современного студента: особенности поколений Z и Альфа	8	2
8.	Тема 1. Особенности мировосприятия, мотивации и ценностные установки современных студентов	8	2
12.	Модуль 4. Успешные практики вовлечения молодежи в социальные, общественные и научные проекты	6	2
13.	Тема 1. Проектный подход в организации воспитательной деятельности: методики и технологии	4	2
14.	Тема 2. Обзор успешных кейсов по реализации социальных и общественных инициатив	2	2
Итоговая работа (Итоговое тестирование по курсу)		2	2
ИТОГО		36	2

4. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Уровень освоения ¹	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная работа обучающихся	Объем часов
--------------------------------------	-------------------------------	---	-------------

Модуль 1. Тема 1. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики Российской Федерации и Волгоградской области	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция «Нормативно-правовая база государственной молодежной политики Российской Федерации»	2
	3	Внеаудиторная работа. «Основы законодательства в сфере государственной молодежной политики Российской Федерации»	2
Модуль 1. Тема 2. Правовое регулирование воспитательной деятельности в высшей школе	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция «Государственная политика и правовое регулирование воспитательной работы в высшей школе Российской Федерации»	2
	3	Внеаудиторная работа. «Нормативно-правовая база реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России»	2
Модуль 2. Тема 1. Особенности воспитательной работы в медицинских вузах: стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция «Стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования»	2
	1	Лекция «МедМол – особенности подхода к реализации молодежной политики в организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования»	2
	3	Внеаудиторная работа. «Особенности воспитательной работы в медицинских вузах»	2

	3	Внеаудиторная работа. «Особенности работы по профилактике экстримизма, деструктивной идеологии и неонацизма в ВолгГМУ»	2
Модуль 2. Тема 2. Формирование профессиональных и личностных качеств студента-медика средствами воспитательной деятельности	Тематика учебных занятий		
	1	Внеаудиторная работа. «Календарный план воспитательной деятельности ВолгГМУ: диагностика эффективности и проектирование изменений»	4
Модуль 3. Тема 1. Особенности мировосприятия, мотивации и ценностные установки современных студентов	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция «Мотивация и ценностные установки современных студентов»	2
	1	Лекция «Социологический портрет обучающихся ВолгГМУ»	2
	2	Внеаудиторная работа. «Особенности мировосприятия студентов: анализ результатов социологических опросов»	4
Модуль 4. Тема 1. Проектный подход в организации воспитательной деятельности: методики и технологии	Тематика учебных занятий		
	1	Лекция. «Проектный подход в организации воспитательной деятельности»	2
	2	Внеаудиторная работа. «Организация студенческих мероприятий как элемент проектной деятельности»	2
Модуль 4. Тема 2. Обзор успешных кейсов по реализации социальных и общественных инициатив	Тематика учебных занятий		
	1	Практическая работа «Успешные кейсы по реализации социальных и общественных инициатив в ВолгГМУ»	2
Итоговая аттестация	3	«Итоговое тестирование по курсу»	2

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, подразделение
1.	Модули 1-4	Липов Данил Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

5.2. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специальных помещений для проведения занятий с указанием площади (м ²) каждого помещения и адреса его расположения	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)
Фабрика Знаний, Главный корпус ВолгГМУ, пл. Павших борцов, зд.1	Мультимедиа для лекции и проведения онлайн занятий

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

5.3.1. Список литературы

1. Муртазалиев А. М., Мусалова П. Б. Понятие и нормативно-правовая основа молодежной политики в современной России // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-normativno-pravovaya-osnova-molodezhnoy-politiki-v-sovremennoy-rossii>
2. Чуракова А. В. регулирование воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования через федеральные нормативно-правовые документы // БГЖ. 2021. №3 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-vospitatelnogo-protssessa-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-vysshego-obrazovaniya-cherez-federalnye-normativno-pravovye>
3. Серёдкина А. С. Законодательное регулирование воспитательной работы с молодёжью в образовательной организации высшего образования // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2023. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zakonodatelnoe-regulirovanie-vospitatelnoy-raboty-s-molodyozhyu-v-obrazovatelnoy-organizatsii-vysshego-obrazovaniya>
4. Альбина А. А. Особенности правового регулирования патриотического воспитания студентов: нормативно-правовые аспекты программы «Россия в мире» // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2024. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-patrioticheskogo-vospitaniya-studentov-normativno-pravovye-aspekty-programmy-rossiya-v-mire>
5. Золин И. Е., Иудин А. А., Мазанова А. Е. Волонтерство в медицинском вузе как элемент профессионального развития // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2024. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-v-meditsinskom-vuze-kak-element-professionalnogo-razvitiya>

6. Денисова О. А., Денисов А. П., Дробышев В. В. Позиция студентов-медиков по отношению к участию в волонтерском движении (по результатам социологического опроса) // ЗНиСО. 2022. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pozitsiya-studentov-medikov-po-otnosheniyu-k-uchastiyu-v-volonterskom-dvizhenii-po-rezultatam-sotsiologicheskogo-oprosa>
7. Морозова О. Н. Эффективная модель проектного обучения студентов в медицинском вузе // Современные проблемы науки и образования. 2020. № 2. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29682>
8. Пищик В. И., Молохина Г. А. Особенности внимания и памяти студентов — поколение Z в условиях цифровизации // Вестник Мининского университета. — 2025. — Т. 13, № 1. — С. 10–20. URL: <https://www.minin-vestnik.ru/jour/article/view/1627>
9. Татьяна А. М., Екатерина В. К., Галина В. Б. К вопросу о формировании коммуникативной грамотности студентов поколения z в учебной деятельности // Педагогические исследования (сетевое издание). 2025. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-kommunikativnoy-gramotnosti-studentov-pokoleniya-z-v-uchebnoy-deyatelnosti>
10. Акименко Г. В., Шмакова О. В., Головкин В. П. Стиль общения «поколения Z»: особенности коммуникативных практик обучающихся в вузе (на материале медвуза) // Дневник науки. — 2025. — № 4. URL: https://dnevniknauki.ru/images/publications/2025/4/pedagogics/Akimenko_Shmakova_Golovko.pdf
11. Веденина А. Н. Исследование государственной поддержки молодёжного предпринимательства в Волгоградской области // Экономика и бизнес: теория и практика (открытый доступ). — 2024. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-gosudarstvennoy-podderzhki-molodyozhnogo-predprinimatelstva-v-volgogradskoy-oblasti>
12. Рукавишников С. М. Воспитательная работа как перспективный объект государственного управления в сфере высшего образования // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки. — 2023. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitatelnaya-rabota-kak-perspektivnyy-obekt-gosudarstvennogo-upravleniya-v-sfere-vysshego-obrazovaniya>

5.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Гарант — справочно-правовая система, содержащая федеральное и региональное законодательство, включая акты по вопросам молодежной политики и образования. URL: <https://www.garant.ru>
2. КонсультантПлюс — крупнейшая правовая система РФ, охватывающая нормативные документы и комментарии экспертов в области молодежной политики, образования и здравоохранения. URL: <https://www.consultant.ru>
3. eLIBRARY.RU — российская научная электронная библиотека, обеспечивающая доступ к журналам и статьям по педагогике, медицине, психологии, молодежной политике. URL: <https://www.elibrary.ru>
4. CyberLeninka — научная электронная библиотека открытого доступа, индексируемая в РИНЦ. Специализация: гуманитарные науки, образование, молодежная политика. URL: <https://cyberleninka.ru>
5. РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) — аналитическая система научного цитирования, интегрированная с eLIBRARY. URL: <https://www.elibrary.ru/projects/citation.asp>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — государственная информационная система, объединяющая фонды крупнейших библиотек России. URL: <https://rusneb.ru>
7. Scopus — международная база научных публикаций, включающая материалы по медицине, педагогике и молодежным исследованиям. URL: <https://www.scopus.com>
8. Web of Science — мультидисциплинарная международная база данных, позволяющая искать публикации по медицинскому образованию и молодежной политике. URL: <https://www.webofscience.com>
9. PubMed — специализированная международная база медицинских и медико-педагогических исследований. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

9.1. Организация учебного процесса

Обучение по программе проводится по очно-заочной форме (общая трудоемкость – 36 ак.час, из них аудиторных занятий – 18 часа).

Описание образовательного процесса:

Обучение проводится в очно-заочном формате с применением ДОТ. Учебный план предусматривает проведение лекционных, практических и внеаудиторных занятий. Лекции читаются по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный и диалогичный характер. Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации, лекции-смыслового погружения, проблемных лекций, лекций-дискуссий. Практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа проводятся в образовательном портале ЭИОС ВолгГМУ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины слушатели самостоятельно проводят аналитическую работу. Обучение завершается итоговой работой в виде стратегической сессии.

В конце цикла обучения проводится итоговая аттестация в формате защиты проектов. Обучение завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации стандартного образца.

6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Наименование модулей и тем программы	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4	5
Модуль 1. Тема 1. Нормативно-правовая база государственной молодежной политики Российской Федерации и Волгоградской области	Текущий	Тестирование	80 % правильно решенных заданий	Банк вопросов по теме
Модуль 1. Тема 2. Правовое регулирование воспитательной деятельности в высшей школе	Текущий	Тестирование	80 % правильно решенных заданий	Банк вопросов по теме
Модуль 2. Тема 1. Особенности	Текущий	Тестирование	80 % правильно	Банк вопросов

воспитательной работы в медицинских вузах: стандарт работы с молодежью образовательных организаций, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования			решенных заданий	по теме
Модуль 2. Тема 2. Календарный план воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России	Текущий	Собеседование	Оценка полноты ответа	Банк вопросов по теме
Модуль 3. Тема 1. Особенности мировосприятия, мотивации и ценностные установки современных студентов	Текущий	Собеседование	Оценка полноты ответа	Банк вопросов по теме
Модуль 4. Тема 1. Проектный подход в организации воспитательной деятельности: методики и технологии	Текущий	Собеседование	Оценка полноты ответа	Банк вопросов по теме
Модуль 4. Тема 2. Обзор успешных кейсов по реализации социальных и общественных инициатив	Текущий	Собеседование	Оценка полноты ответа	Банк вопросов по теме
Итоговая аттестация	Итоговый	Тестирование	80 % правильно решенных заданий	Банк вопросов по теме